



Colégio de Santa Maria
Ano Letivo 2021 / 2022

Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância





Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância



Conteúdo

1.	INTRODUÇÃO.....	2
2.	PLATAFORMAS DE TRABALHO.....	3
3.	MODELOS DE ENSINO MISTO DO 2º e 3º CICLOS	4
4.	PLANO DE E@D DO 2º e 3º CICLOS	7
5.	ASSIDUIDADE	8
6.	AVALIAÇÃO	8
7.	GABINETE DE PSICOPEDAGOGIA	9
8.	COMUNICAÇÃO CASA-ESCOLA	9



Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância



1. INTRODUÇÃO

A COVID-19 foi considerada uma pandemia pela Organização Mundial da Saúde (OMS) a 11 de março de 2020. Desde então o mundo e, consequentemente, Portugal têm vindo a implementar medidas de Saúde Pública que visem o controlo da pandemia. A elaboração de um plano de ensino à distância (E@D) e de vários modelos de Ensino Misto para o ano letivo 2021/2022, pretende dar resposta pedagógica para a eventual possibilidade de uma realidade onde alunos, professores e/ou funcionários estejam ausentes da escola devido à pandemia ou mesmo de um novo encerramento das escolas.

O E@D e os modelos de Ensino Misto do CSM têm como principal objetivo continuar a dar uma resposta académica adequada, de forma a garantir a continuidade da progressão escolar e do percurso formativo dos nossos alunos. Queremos também manter vivos os vínculos que nos ligam, tão característicos do nosso Projeto Educativo.

Neste momento, temos um modelo de trabalho definido e uma plataforma que nos permitirá otimizar o CSM à distância. Tendo a consciência da real impossibilidade de reproduzir em casa o contexto escolar presencial, propomos uma “sala de aula” diferente e adaptada a esta nova realidade e à das nossas famílias. Continuaremos a estar atentos e a fazer as adaptações que considerarmos necessárias para que a nossa resposta seja a mais adequada e eficaz.

Encontrarão explicitados, nas páginas que se seguem, os modelos de trabalho que propomos para os 2.º e 3.º Ciclos e a utilização que daremos à plataforma mencionada.



Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância



2. PLATAFORMAS DE TRABALHO

Microsoft Teams

No CSM já utilizamos a plataforma *Microsoft Teams*, de forma transversal e adequada, do Pré-Escolar (PE) ao 3.º Ciclo.

O Colégio disponibiliza, a todos os alunos, contas do *Office 365* que podem instalar até 5 dispositivos. Esta conta permite utilizar, para além do *Teams*, ferramentas como o *Word*, o *Excel*, o *Powerpoint*, etc. De destacar que o *Teams* será a ferramenta que nos permitirá ter momentos *online*, partilhar ficheiros e tarefas. Desta forma, teremos mais recursos à nossa disposição, com organização dos alunos dentro de um ambiente seguro e cumprindo as regras do RGPD (Regulamento Geral da Proteção de Dados).

- Para o efeito, devem aceder ao site *www.office.com* e entrar com a vossa conta *Office 365*, utilizando o *User* e a *Password* que cada Diretor de Turma/Tutor (DT/TT) terá enviado ou irá enviar.
- No caso de possuírem versões desatualizadas do *Office*, sugere-se que desinstalem primeiro a atual e que instalem a nova através do site.
- Apresenta-se como obrigatório ligar e manter ligada a câmara em todos os momentos síncronos, dado que o circuito de transmissões é interno. Estando os alunos impedidos de realizar gravações das transmissões através da plataforma *Teams*, é da responsabilidade do Encarregado de Educação garantir que não existam outras formas de captação de imagens e utilização dessas imagens, resultantes dos momentos síncronos.
- Poderá consultar o Guia de Utilização da Plataforma *Teams* disponibilizado em documento próprio, no *site* do Colégio.



Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância



3. MODELOS DE ENSINO MISTO DO 2.º e 3.º CICLOS

Dadas as inúmeras situações que podem configurar um ensino misto, a resposta do CSM será diferenciada, mediante os desafios que se coloquem em cada instância. Quer isto dizer que o colégio previu situações que podem acontecer, mas que estas podem não esgotar as que enfrentaremos, adaptando novas medidas, caso sejam necessárias.

Para dar resposta a algumas das situações previstas, o CSM dotou-se de sistemas avançados de videoconferência, que serão utilizados para a transmissões a partir das salas de aula.

Objetivos

- Orientar, dinamizar e agilizar o processo de ensino-aprendizagem da forma mais direta e efetiva possível;
- Permitir um contacto otimizado com os tutores e os professores das diferentes disciplinas, adaptando as soluções de ensino-aprendizagem às diferentes circunstâncias e desafios colocados pela situação pandémica em que vivemos;
- Adequar os instrumentos e recursos de ensino, as tarefas propostas e o *feedback* necessário da parte dos professores a cada turma/ano de escolaridade.

Situação 1 – Até 40% dos alunos da turma em casa (Prevenção ou infeção Covid)

*1

O acompanhamento pedagógico e pessoal dos alunos ausentes será garantido pelo DT/TT, que apoiado na Plataforma *Teams* (onde estarão os documentos de trabalho como quinzenas, fichas e outros, das diferentes disciplinas), guiará, **à distância**, as diferentes propostas de trabalho.



Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância



As aulas **não serão transmitidas online**, cabendo a cada aluno ausente trabalhar as propostas das diferentes disciplinas, autonomamente. Nestas situações, cabe ao DT/TT providenciar um reforço da tutoria (preferencialmente de forma assíncrona, podendo ser síncrona, caso seja necessário), para potenciar a organização, o trabalho e a aprendizagem destes alunos. Se o DT/TT identificar alguma necessidade em específico de alguma(s) disciplina(s), poderá pedir aos professores respetivos que possam acompanhar de forma síncrona esse(s) aluno(s) em algum momento.

Nesta situação, ficam suspensos a disciplina de Educação Tecnológica, os Apoios, Aprender+ e as Ofertas de Escola (OE), para os alunos ausentes.

As disciplinas que normalmente não trabalham por quinzena, deverão preparar um conjunto de tarefas que disponibilizarão na sua Equipa do *Teams*.

Situação 2 – Mais de 40% dos alunos da turma em casa (Prevenção ou infeção Covid) *1

As aulas serão transmitidas online (sempre que possível, utilizando o sistema de videoconferência, ou a partir dos computadores de cada professor), a partir da sala de aula no colégio, permitindo assim o acompanhamento por parte de toda a turma: os que estão no colégio e os que estão em casa.

As disciplinas de Educação Física e Educação Visual, pela sua especificidade, irão manter para os alunos ausentes a disponibilização de um plano de trabalho que possa ser efetuado de forma assíncrona.

Não haverá a disciplina de Educação Tecnológica para os alunos ausentes nesse período temporal, podendo ser utilizado esse tempo para trabalho autónomo.

Nesta situação, e ainda para os alunos ausentes, ficam também suspensas as Ofertas de Escola, sendo garantidos os Apoios e o Aprender+, que serão transmitidos.



Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância



Situação 3 – Professor em casa (Prevenção ou infeção Covid) ^{*1}

Sempre que possível (dado que será necessário garantir um professor ou funcionário adicional que vigie a sala de aula e controle o sistema de videoconferência), o professor dará as aulas à distância, a partir de casa, sendo as aulas transmitidas para a sala de aula e para os alunos que possivelmente estejam em casa.

No caso da disciplina de Educação Física, as aulas serão transmitidas pelo *Teams* para a sala de aula (não será necessário que os alunos estejam equipados).

No caso em que não seja possível efetuar a transmissão, serão garantidas substituições por outros professores do colégio.

Nesta situação, e caso seja um professor de Oferta de Escola a faltar, será garantida substituição.

Situação 4 – Turma ou ano de escolaridade em casa (Prevenção ou Infeção Covid)

^{*1}

As aulas decorrerão à distância, a partir da plataforma *Teams*.

O horário escolar mantém-se igual ao do regime presencial, sendo as aulas transmitidas para casa a partir do colégio.

As disciplinas de Educação Física, Educação Visual e Educação Tecnológica poderão criar planos de trabalho específicos para este período. No que se refere às Ofertas de Escola, são apenas asseguradas as de Costura, Jornalismo, Coro e Artex, que serão transmitidas igualmente pelo *Teams*.



Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância



***1** – Prevenção e infeção Covid – Alunos ou professores em quarentena preventiva e em espera de resultados de testes COVID, ou alunos infetados, mas assintomáticos, que assim podem acompanhar os momentos de aula.

4. PLANO DE E@D DO 2.º e 3.º CICLOS

Este plano será acionado apenas se todo o polo do Colégio da Rua das Praças (2º e 3º Ciclos) for enviado para casa, por decisão da Direção Geral de Saúde.

Objetivos

- Orientar, dinamizar e agilizar o processo de ensino-aprendizagem de forma mais direta e efetiva;
- Permitir um contacto otimizado com os tutores e os professores das diferentes disciplinas, utilizando uma plataforma única e versátil;
- Adequar os instrumentos e recursos de ensino, as tarefas propostas e o *feedback* necessário da parte dos professores a cada turma/ano de escolaridade.

Plano de Ação e Orientações

Horário e organização da semana

1. Todas as turmas terão um horário novo, que será enviado atempadamente, mantendo-se a distribuição de tempos semanais por disciplina, tal como no horário presencial, mas com as seguintes alterações:

- As aulas terão uma duração de 45 minutos;
- Os alunos irão ter intervalos de 15 minutos entre cada aula;
- As aulas serão umas em regime síncrono e outras em trabalho autónomo, que será gerido pelo professor;
- Algumas Ofertas de Escolas continuarão a ser garantidas, nomeadamente as de Costura, Jornalismo, Coro, *Artex* e *English on Stage*. tendo um carácter facultativo.



Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância



2. Os tempos de aula síncronos das disciplinas definidos nos horários são tempos com os professores e alunos de cada turma.
3. Os tempos de trabalho autónomo deverão respeitar o horário previsto e a presença do aluno no *Teams* pode ser requerida a qualquer momento pelo professor da disciplina, pelo que este deverá ter o *Teams* ligado.
4. Nas sessões síncronas, cada professor irá partilhar o plano de trabalho da sua disciplina, orientar os alunos, esclarecer dúvidas, partilhar vídeos/tutoriais, apoiar os alunos no início e/ou conclusão de tarefas, etc.
5. A semana de aulas começa com uma sessão de Tutoria, com o objetivo de melhor orientar os alunos na planificação e na realização das tarefas, de modo a responder às necessidades e dificuldades sentidas.
6. Todas as disciplinas irão propor um plano de trabalho semanal.

5. ASSIDUIDADE

No início das sessões síncronas e durante os tempos de trabalho autónomo, será feito o registo de presenças. Precisamos, com o necessário bom-senso e equilíbrio, continuar a promover a responsabilidade por parte dos alunos, bem como ir ao encontro da organização do trabalho da parte dos professores.

6. AVALIAÇÃO

No que respeita aos critérios de avaliação, a ponderação das notas dos períodos será igual à do regime presencial. Dentro de cada disciplina, a avaliação dos conhecimentos e atitudes será ajustada pelo professor. Independentemente do regime de ensino (presencial, misto ou à distância), a avaliação é contínua.

A presença e a participação dos alunos nas sessões síncronas, assim como a realização integral dos trabalhos contemplados no plano quinzenal serão fundamentais para uma avaliação o mais completa possível.



Modelo de Ensino Misto e Plano de Ensino à Distância



7. GABINETE DE PSICOPEDAGOGIA

Presente nos diferentes ciclos, o gabinete de Psicopedagogia continua a dar resposta, desenvolvendo estratégias adequadas às diferentes necessidades dos alunos e das suas famílias. Tendo em conta que vivemos uma situação excecional, esta equipa mantém um olhar atento a todas as situações que justifiquem um acompanhamento individualizado. As psicólogas e os diferentes técnicos deste Gabinete mantêm-se disponíveis, mediante marcação, sempre em articulação com os educadores, professores titulares e diretores de turma, através dos meios de comunicação habitualmente utilizados.

8. COMUNICAÇÃO CASA-ESCOLA

A comunicação com os Pais continuará a ser, por excelência, efetuada via e-mail de turma e, em casos excecionais, pelo telefone.

O *eCommunity* continuará a ser usado para registo de ocorrências e para as habituais informações relativas à avaliação dos alunos.

Continuará a haver também um tempo semanal de atendimento aos Pais, de modo a podermos responder, de forma diferenciada, às necessidades de cada família. Será necessária marcação prévia e a plataforma *Teams* será o meio de comunicação adotado.