

### **Prova 16**

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº1-F/2016, de 5 de abril e Despacho Normativo nº3-A/2019 de 26 de fevereiro)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Francês –LE II tem por referência o programa da disciplina, Francês LE II, as metas de aprendizagem, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita e em prova oral de duração limitada.

### **Caracterização da prova**

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração das competências integradas de leitura e de escrita.

A prova apresenta três grupos (áreas temáticas):

- **O primeiro grupo** destina-se à realização de atividades de compreensão oral baseadas na compreensão/interpretação de texto/vocabulário e é constituído por 3 itens, cujos temas se baseiam nas áreas dos conteúdos socioculturais do programa de Francês nível III.

- **O segundo grupo** consiste na realização de atividades de compreensão escrita baseadas na compreensão/interpretação de texto/vocabulário e é constituído por 3 itens, cujos temas se baseiam nas áreas dos conteúdos socioculturais do programa de Francês nível III.

-

- O **terceiro grupo** consiste na realização de uma atividade de produção escrita: produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas dos conteúdos socioculturais do programa de Francês nível III.

A prova pode incluir itens dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de: resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação; hierarquização de factos ou opiniões; legendagem de imagens.

- Itens de resposta aberta.

A estrutura da prova sintetiza-se nos seguintes quadros:

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

<b>Domínio</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Cotação</b>
<b>Compreensão oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, diálogo...)</li> </ul>	<b>Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Science et technologie</i></li> <li><i>Le collège et les programmes d'échange</i></li> <li>Le monde du travail - les professions</li> <li>Environnement et qualité de vie</li> <li>Les voyages</li> </ul>	25 pontos
<b>Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros)</li> </ul>	<b>Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Science et technologie</i></li> <li><i>Le collège et les programmes d'échange</i></li> <li><i>Le monde du travail - les professions</i></li> <li><i>Environnement et qualité de vie</i></li> </ul>	25 pontos
<b>Produção escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redigir um texto de acordo com um tema e tipologia propostos, estruturando as ideias de forma adequada e utilizando corretamente vocabulário e as estruturas da língua francesa.</li> </ul>	<b>Temáticos :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pedir e dar informações;</li> <li>descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros;</li> <li>expressar opiniões, gostos e preferências.</li> </ul>	25 pontos
<b>Produção oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas.</li> </ul>	<b>Temáticos :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>descrever situações;</li> <li>narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros;</li> <li>expressar opiniões, gostos e preferências.</li> </ul>	25 pontos
<b>Total</b>		<b>100 pontos</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro que se segue:

**Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>● Escolha múltipla</li><li>● Verdadeiro/falso</li><li>● Associação</li><li>● Ordenação</li><li>● Completamento</li></ul>	20 a 30	1 a 5
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>● Completamento</li><li>● Resposta curta</li><li>● Resposta restrita</li></ul>	4 a 6	2 a 10
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Resposta extensa</li></ul>	1	25

### **Material**

Os examinandos respondem a todos os itens em folha própria para o efeito.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Informação da prova oral**

### **Caracterização da prova**

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e a expressão oral.

### **Leitura/expressão oral/interação oral**

Ler textos escritos/icónicos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

Interagir de forma simples, fazendo e respondendo a perguntas simples, construindo

frases simples de acordo com as suas necessidades imediatas ou sobre assuntos que lhe são muito familiares.

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Conteúdos e estrutura da prova**

<b>Conteúdos</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Cotação</b>
<p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le collège et les programmes d'échange</li> <li>● Environnement et qualité de Vie</li> <li>● Le Monde du Travail - les professions du présent de avenir</li> <li>● Science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resposta a questões</li> <li>● trocar ideias e informações</li> <li>● descrever situações,</li> <li>● narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros;</li> <li>● - exprimir opiniões, gostos e preferências.</li> </ul>	<p><b>Entretien dirigé:</b> 4 pontos</p> <p><b>Monologue suivi:</b> 5 pontos</p> <p><b>Exercice en interaction:</b> 6 pontos</p> <p><b>Ensemble de l'épreuve :</b> Morphosyntaxe – 4 pontos Lexique – 3 pontos Fluidité, prosodie, Phonétique- 3 pontos</p> <p><b>Total: 25 pontos</b></p>

**Material**

Não é necessário material.

**Duração**

A prova tem a duração 15 minutos.