
Informação – Prova de Equivalência à Frequência

3º ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

História - 19

TIPO DE PROVA: ESCRITA

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina de História relativo ao 3º ciclo do ensino básico e Aprendizagens Essenciais (disponível em [História | Direção-Geral da Educação \(mec.pt\)](https://www.dge.gov.pt/historia)).

Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados nos Quadros 1 e 2.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento/Competências: utilização correta de conceitos históricos; explicação de causas e consequências dos acontecimentos; relacionamento de factos e ou conceitos; Interpretação de diversos documentos históricos;

3. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova é cotada para 100 pontos.

Todos os itens exigem a análise dos documentos apresentados.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar, nomeadamente:

Itens de seleção:

Escolha múltipla

Itens de construção:

Itens de resposta curta ou restrita Itens de resposta extensa

Nestes, 10% da cotação é atribuída à correção linguística. Tal pressupõe uma composição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese, capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfosintáticos, ou cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.

Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova termina com a palavra FIM.

Quadro 1 - valorização relativa dos conteúdos

Temas	Cotação (em pontos)
O contributo das primeiras civilizações Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas A Península Ibérica nos séculos IX e XII	20 a 30
A abertura ao mundo Renascimento e Reforma O triunfo das revoluções liberais	40 a 50
As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia.	20 a 30

Quadro 2 - tipologia de itens e cotação por item

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Ordenar acontecimentos Escolha múltipla Preencher espaços	20 a 30	2 a 5
Itens de construção	Resposta curta/restrita	3 a 4	2 a 8
	Resposta extensa	1 a 2	10 a 20

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

6. Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos.