

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

3º ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

FÍSICO-QUÍMICA - 11

TIPO DE PROVA: ESCRITA E PRÁTICA

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais, disponível em <http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/fisico-quimica>) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos:

7.º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

8.º ano

- Reações químicas
- Som
- Luz

9.º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

A prova permite avaliar: Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos; Elaboração e interpretação de representações gráficas; Interpretação de dados; Interpretação de fontes de informação diversas; Realização de cálculos simples e de conversão de unidades; Produção de textos.

Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados nos Quadros 1 e 2.

3. Características e estrutura da prova

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta curta; resposta restrita e/ou cálculo).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

Nos Quadros 1 e 2 apresentam-se a valorização relativa dos conteúdos e a tipologia de itens e suas cotações:

Quadro 1 - valorização relativa dos conteúdos

Temas	Cotação (em pontos)
Terra no Espaço: Espaço (Universo; Sistema Solar; Planeta Terra e Lua)	10 a 15
Terra em Transformação: Materiais; Energia	15 a 20
Sustentabilidade na Terra: Som e Luz; Reações Químicas	30 a 35
Viver Melhor na Terra: Movimentos e forças; Eletricidade; Classificação dos materiais	35 a 40

Quadro 2 - tipologia de itens e cotação por item

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 12	4 a 8
	Associação Correspondência		
Itens de construção	Resposta curta/restrita	2 a 4	4 a 8
	Resposta extensa Cálculo	2 a 4	8 a 10

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova é cotada para 100 pontos, sendo 50 pontos destinados à avaliação do aluno na sua prestação na Atividade Prática ou Experimental e outros 50 pontos a questões pré e pós laboratoriais.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

4. Critérios gerais de classificação

Será atribuída a totalidade da cotação às respostas que apresentem: Clareza na apresentação dos conceitos, coerência de resposta, estruturação da resposta e utilização correta do vocabulário científico específico da disciplina.

Será atribuída uma cotação parcial sempre que a resolução não esteja totalmente correta. Será atribuída a cotação zero quando a resolução apresentada não seja perceptível. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível. As questões não devidamente identificadas são classificadas com zero pontos, salvo se, em caso de omissão ou de engano, for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s) será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção:

Nas questões de escolha múltipla em que é pedida apenas uma opção ou nas questões de estabelecimento de correspondências, as respostas que contenham mais de uma alternativa ou uma opção incorreta serão anuladas.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Não haverá lugar a classificações intermédias.

Nas questões de associação/correspondência não será considerada válida a relação entre um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nas questões de ordenação a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Serão cotadas com zero pontos questões que apresentem sequência incorreta ou seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada.

Não há lugar a cotações intermédias. Na elaboração de legendas e questões de correspondência a cotação será distribuída equitativamente.

Itens de construção:

Nas questões de resposta curta são classificadas as respostas corretas com a cotação total do item. As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados. Não há lugar a cotações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado deve ser classificada com zero pontos.

Nas questões de resposta restrita as classificações são feitas de acordo com os níveis de desempenho, sendo que cada um corresponde a uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho será cotada com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. Resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação previstos na grelha de classificação.

A falta de indicação de unidades SI na apresentação da resposta corresponderá a um desconto de um (1) por cento da cotação inicialmente atribuída à alínea.

A classificação não será prejudicada pela utilização de dados/ valores incorretos obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.

Qualquer tentativa de fraude durante a realização da prova acarretará a anulação da questão ou da prova consoante os casos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer resolução cientificamente correta, mas não prevista nos critérios específicos, será considerada para efeito de classificação, se adequada ao solicitado.

5. Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica;

Não é permitido o uso de corretor ou de "esferográfica-lápis".

6. Duração

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.