



Colégio de Santa Maria
2.º e 3.º Ciclos

DESCRITORES HOLÍSTICOS

Formação Cívica

2.º e 3.º ciclos

	Domínios	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do Aluno CSM
FORMAÇÃO CÍVICA	Rigor científico e resolução de problemas	5	Revela muito empenho nas diversas fases; Manifesta muita autonomia, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; Mantém sempre relações de cooperação e interajuda; Revela muito respeito por si, pelo outro e por ideias diferentes.	
		4	Revela empenho nas diversas fases; Manifesta, quase sempre, autonomia, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; Mantém relações de cooperação e interajuda, quase sempre; Na maioria das situações, revela respeito por si, pelo outro e por ideias diferentes.	
		3	Revela algum empenho nas diversas fases; Manifesta alguma autonomia; Desenvolve pontualmente relações de cooperação e interajuda; Revela algum respeito por si, pelo outro e por ideias diferentes.	
		2	Revela pouco empenho nas diversas fases; Manifesta raramente autonomia; Raramente desenvolve relações de cooperação e interajuda; Revela pouco respeito por si, pelo outro e por ideias diferentes.	
		1	Não revela empenho, nem autonomia e não interage nem coopera com os pares.	

	Pensamento crítico e atitude cívica	5	Revela um conhecimento sólido no âmbito do(s) temas(s) abordado(s); Respeita sempre a propriedade intelectual; Apresenta soluções criativas e originais incorporando reflexão crítica consistente que tem impacto na vida da turma/escola/comunidade.	
		4	Revela, quase sempre, um conhecimento sólido no âmbito do(s) temas(s) abordado(s); Respeita, na maioria das situações, a propriedade intelectual; Apresenta, quase sempre, soluções criativas e originais incorporando maioritariamente reflexão crítica consistente e que possam vir a ter impacto na vida da turma/escola/comunidade.	
		3	Revela alguns conhecimentos no âmbito do(s) temas(s) abordado(s); Respeita, por vezes, a propriedade intelectual; Apresenta algumas soluções criativas e originais que podem incluir reflexão crítica e que poderão vir a ter algum impacto na vida da turma/escola/comunidade	
		2	Revela um conhecimento pouco sólido no âmbito do(s) temas(s) abordado(s); Não respeita a propriedade intelectual; Apresenta algumas soluções e pouco criativas e originais. Não faz uma reflexão crítica consistente que possa vir a ter impacto na vida da turma/escola/comunidade	
		1	Não revela conhecimento do(s) temas(s) abordado(s) e não respeita a propriedade intelectual; Não apresenta soluções.	

	Comunicação	5	Revela excelente capacidade de comunicar oralmente; Argumenta e contra-argumenta de forma clara o(s) tema(s) apresentado(s); Exprime-se de forma clara e com correção linguística; Responde, de forma consistente, a questões colocadas.	
		4	Revela boa capacidade de comunicar oralmente; Na maioria das situações, argumenta e contra-argumenta de forma clara o(s) tema(s) apresentado(s); Exprime-se de forma clara e com correção linguística; Responde às questões colocadas.	
		3	Revela algumas falhas ao nível da capacidade de comunicação oral; Argumenta, mas não contra-argumenta o(s) tema(s) apresentado(s); Exprime-se com algumas incorreções linguísticas; Responde a algumas questões colocadas.	
		2	Revela falhas graves ao nível da capacidade de comunicação oral; Argumenta de forma inconsistente e não contra-argumenta o(s) tema(s) apresentado(s); Exprime-se com incorreções linguísticas; Pode responder a algumas questões colocadas.	
		1	Revela falhas graves ao nível da capacidade de comunicação oral; Não argumenta nem contra-argumenta o(s) tema(s) apresentado(s); Não responde às questões colocadas.	



Critérios de classificação

MB - 12 a 15 (mínimo nível 4 a cada domínio);

B - 10 e 11 (mínimo nível 3 a cada domínio);

S - 8 e 9 (mínimo nível 2 a cada domínio);

I - 5 a 7;

F - menor que 5;