

DESCRITORES

Religião

5.º Ano

	Subdomínio	Níveis	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno CSM
Domínio: Formação Pessoal e Humana	Formação humana	Sem nível	A avaliação das atitudes do PACSM é transversal a todas as aulas, ou seja, a todos os Domínios da disciplina de Religião.	
	Formação Pessoal		A Formação Humana e a Vivência do Lema do Ano, embora tenham objetivos concretos, pretendem que seja uma vivência espontânea, não passível de avaliação.	
	Vivência do Lema do Ano			

Domínio: Aprender a viver juntos	A mudança: Abraão e a confiança em Deus	MB	Reflete e exterioriza com clareza e pertinência sobre as mudanças na sua vida; Conhece e compreende a história de Abraão; Tem capacidade de articular de forma profunda a história de Abraão com a vida quotidiana dando exemplos específicos. Saber manusear a Bíblia com facilidade e rigor.	LT3 PCPC1 PCPC3 PCPC4 DPA1 DPA4
		B	Tem capacidade de reflexão sobre as mudanças na sua vida, exterioriza no discurso oral e escrito quando solicitado pelo adulto; Conhece e compreende a história de Abraão articulando-a, em parte, com a sua vida. Sabe manusear a Bíblia com a ajuda de um adulto;	
		SUF	Tem capacidade de reflexão sobre as mudanças na sua vida, exterioriza no discurso oral e escrito quando solicitado pelo adulto; Conhece e compreende a história de Abraão porém revela dificuldade em articulá-la com a sua vida. Sabe manusear a Bíblia com dificuldade.	
		INSUF	O aluno demonstra grandes dificuldades em refletir sobre as mudanças na sua vida, não compreende a história de Abraão, nem consegue estabelecer ligações entre essa narrativa e a vida quotidiana. Revela também falta de familiaridade e rigor no manuseamento da Bíblia.	

Domínio: Aprender a viver juntos	O Amor ao Próximo	MB	Tem capacidade de percepção e reflexão acerca da presença dos outros na sua vida e do impacto que essa presença faz no seu dia-a-dia; Conhece e compreende exteriorizando de forma clara e pertinente, a parábola do Bom Samaritano. Articula a parábola do Bom Samaritano com a sua vida, exteriorizando exemplos no discurso oral e escrito.	LT3 RI1 DPA1
		B	Tem capacidade de percepção e reflexão acerca da presença dos outros na sua vida e do impacto que essa presença faz no seu dia-a-dia; Conhece e compreende exteriorizando, em parte, a parábola do Bom Samaritano. Articula a parábola do Bom Samaritano com a sua vida, exteriorizando, com algumas lacunas, exemplos no discurso oral e escrito.	
		SUF	Tem alguma capacidade de percepção e reflexão acerca da presença e da influência dos outros na sua vida; Conhece a parábola do Bom Samaritano, porém, tem dificuldade em compreendê-la e articulá-la com a sua vida.	
		INSUF	O aluno revela dificuldades em reconhecer e refletir sobre a presença e o impacto dos outros na sua vida. Não demonstra compreensão da parábola do Bom Samaritano, nem é capaz de a articular com a sua experiência pessoal, apresentando limitações na expressão oral e escrita.	

Domínio: Aprender a viver juntos	A pertença à comunidade	MB	Conhece e compreende exteriorizando com clareza e pertinência a História do Chamamento dos Apóstolos; Percebe a diferença entre um conjunto de pessoas e um grupo reflectindo sobre os grupos a que pertence; Identifica exemplos concretos de pertença a uma comunidade, reconhecendo a sua essência Demonstra profundo autoconhecimento ao identificar seus talentos e habilidades únicas. Compreende a importância de utilizar esses talentos para beneficiar os outros de maneira significativa.	PCPC4 RI1 RI4 DPA1
		B	Conhece e compreende a História do Chamamento dos Apóstolos exteriorizando com pertinência porém com algumas lacunas na clareza do discurso oral e escrito; Percebe a diferença entre um conjunto de pessoas e um grupo; Identifica parcialmente exemplos de pertença a uma comunidade reconhecendo as características de cada um; Identifica os seus talentos, expressando-os com facilidade.	
		SUF	Conhece a História do Chamamento dos Apóstolos revelando alguma dificuldade na compreensão; Percebe, em parte, a diferença entre um conjunto de pessoas e um grupo; Reconhece alguns dos seus talentos e habilidades porém, distanciando-se da sua aplicação ao serviço dos outros.	
		INSUF	O aluno revela dificuldades em compreender e comunicar a História do Chamamento dos Apóstolos. Não distingue entre um conjunto de pessoas e um grupo, nem é capaz de refletir sobre os grupos a que pertence. Não identifica exemplos de pertença a uma comunidade, nem demonstra autoconhecimento relativamente aos seus talentos e à sua utilidade no serviço aos outros.	

Da Criação aos dias de hoje	A Criação do mundo	MB	Conhece e compreende a passagem bíblica da Criação e sabe articular de forma clara, pertinente e rigorosa com a origem científica do universo.	SEA1 LT1 RI3 DPA1
		B	Conhece a passagem bíblica da Criação de forma clara e pertinente, embora com alguns detalhes menos rigorosos. Sabe articular, com algumas limitações, a passagem bíblica da Criação com a origem científica do universo.	
		SUF	"Conhece de forma geral a passagem bíblica da Criação, mas com algumas imprecisões e limitações na clareza e rigor. Tem dificuldade em articular a passagem bíblica da Criação com a origem científica do universo."	
		INSUF	O aluno não demonstra compreensão da passagem bíblica da Criação, nem consegue estabelecer uma articulação clara, pertinente ou rigorosa com a explicação científica da origem do universo.	
	Cuidar da casa comum	MB	Conhece as linhas gerais da encíclica Laudato Si e percebe a importância da preservação e aproveitamento dos recursos naturais da terra. Sabe motivar para a responsabilidade ambiental e reconhece em São Francisco um modelo de cuidado da casa comum.	SEA1 LT1
		B	Conhece, em parte, as linhas gerais da Laudato Si articulando-a com a preservação e aproveitamento dos recursos naturais da terra; Sabe motivar para a responsabilidade ambiental tendo como exemplo São Francisco de Assis.	
		SUF	Conhece de forma básica as linhas gerais da Laudato Si, porém, sem perceber a importância da preservação e aproveitamento dos recursos naturais da terra. Conhece o exemplo de São Francisco de Assis no cuidado da casa comum mas tem dificuldade em motivar para a responsabilidade ambiental.	
		INSUF	O aluno revela desconhecimento das principais ideias da encíclica Laudato Si', não reconhece a importância da preservação e do uso responsável dos recursos naturais, nem demonstra capacidade para motivar à responsabilidade ambiental. Não identifica São Francisco como modelo de cuidado da casa comum.	

Da Criação aos dias de hoje	O ser humano como criação amorosa de Deus Pai.	MB	Conhece o conceito de "dominar" e "cuidar" nas palavras do povo hebraico e sabe identificar a necessidade da missão do Homem como cuidador da criação de Deus expressando exemplos práticos. Tem capacidade de reflexão clara e precisa acerca da responsabilidade social e tem noção das diversas dimensões do conceito "ser pessoa"	PCPC1 RI3 LT1 PCPC2
		B	Conhece o conceito de "dominar" e "cuidar" nas palavras do povo hebraico, expressando alguns exemplos práticos da missão do Homem como cuidador da criação de Deus . Tem capacidade de reflexão com algumas limitações acerca da responsabilidade social e tem noção das diversas dimensões do conceito "ser pessoa"	
		SUF	Conhece o conceito de "dominar" e "cuidar" nas palavras do povo hebraico, porém, revela dificuldade em articular com a missão do Homem como cuidador da criação de Deus. Consegue refletir acerca da responsabilidade social, no entanto, não integra as diversas dimensões do conceito "ser pessoa".	
		INSUF	O aluno não compreende o significado dos conceitos de "dominar" e "cuidar" no contexto do povo hebraico, nem reconhece a missão do ser humano como cuidador da Criação de Deus. Revela dificuldades em refletir de forma clara sobre a responsabilidade social e não demonstra compreensão das diferentes dimensões do conceito de "ser pessoa".	

Da Criação aos dias de hoje	A aliança de Deus com a humanidade	MB	Conhece e compreende a vida de Noé e de Moisés como profetas; Contextualiza a história da Aliança e relaciona-a com o início do povo de Deus; É capaz de perceber que o ser humano é instrumento de Deus. Reflete e exterioriza pelo discurso oral ou escrito acerca da Aliança de Deus com o Homem.	LT3 PCPC2 DPA2
		B	Conhece e compreende, em parte, a vida de Noé e de Moisés como profetas; Contextualiza, de forma genérica, a história da Aliança e relaciona-a com o início do povo de Deus; É capaz de perceber que o ser humano é instrumento de Deus. Reflete e exterioriza pelo discurso oral ou escrito acerca da Aliança de Deus com o Homem.	
		SUF	Conhece a vida de Noé e de Moisés como profetas apresentando dificuldades na compreensão; Contextualiza, de forma genérica e pouco rigorosa, a história da Aliança e relaciona-a com o início do povo de Deus; É capaz de perceber que o ser humano é instrumento de Deus. Reflete e exterioriza com pouca pertinência, acerca da Aliança de Deus com o Homem, pelo discurso oral ou escrito.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento nem compreensão sobre a vida de Noé e de Moisés enquanto profetas. Não consegue contextualizar a história da Aliança, nem relacioná-la com o início do povo de Deus. Revela dificuldades em perceber o papel do ser humano como instrumento de Deus e não reflete, oralmente ou por escrito, sobre a Aliança de Deus com o Homem.	

Da Criação aos dias de hoje	As tábuas da Lei: os 10 mandamentos	MB	Conhece, compreende e interpreta os 10 mandamentos da Lei de Deus. Compreende profundamente a importância das regras na vida de cada um; Reconhece nos mandamentos uma continuidade da Antiga para a Nova Aliança	LT1 LT3 RI1
		B	Conhece e interpreta alguns dos 10 mandamentos da Lei de Deus. Compreende, em parte, a importância das regras na vida de cada um; Reconhece nos mandamentos uma continuidade da Antiga para a Nova Aliança.	
		SUF	Interpreta alguns dos 10 mandamentos da Lei de Deus. Compreende, em parte, a importância das regras na vida de cada um; Reconhece, com dificuldade, nos mandamentos uma continuidade da Antiga para a Nova Aliança.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento nem compreensão dos 10 Mandamentos da Lei de Deus. Revela dificuldades em interpretar o seu significado e importância, não compreendendo o valor das regras na vida cotidiana. Não reconhece a ligação entre os Mandamentos e a continuidade entre a Antiga e a Nova Aliança.	