

DESCRIPTORIOS

6.º Ano

	Subdomínio	Níveis	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno CSM
Domínio: Formação Pessoal e Humana	Formação humana	Sem nível	A avaliação das atitudes do PACSM é transversal a todas as aulas, ou seja, a todos os Domínios da disciplina de Religião.	
	Formação Pessoal		A Formação Humana e a Vivência do Lema do Ano, embora tenham objetivos concretos, pretendem que seja uma vivência espontânea, não passível de avaliação.	
	Vivência do Lema do Ano			

Domínio: Creio em Jesus Cristo	A Palestina no tempo de Jesus	MB	Sabe caracterizar, de forma rigorosa, clara, o contexto socio-económico e político da Palestina no Tempo de Jesus; Conhece os estatutos do homem, da mulher e das crianças no tempo de Jesus e articula-os com a família de Nazaré.	IC1 RRP1 PCPC1
		B	Sabe caraterizar o contexto socio-económico e político da Palestina no tempo de Jesus de forma clara, embora com menor profundidade e alguns detalhes pouco rigorosos; Conhece os estatutos do homem, da mulher e das crianças no tempo de Jesus e consegue fazer uma articulação incompleta com a família de Nazaré.	
		SUF	Tem dificuldade em descrever o contexto socioeconómico e político da Palestina no tempo de Jesus. Conhece os estatutos do homem, da mulher e das crianças no tempo de Jesus e faz uma articulação básica com a família de Nazaré.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento sobre o contexto socioeconómico e político da Palestina no tempo de Jesus. Revela desconhecimento relativamente aos estatutos do homem, da mulher e das crianças nessa época e não estabelece ligação entre esses elementos e a família de Nazaré.	

Domínio: Creio em Jesus Cristo	A Família de Nazaré	MB	Conhece e identifica com detalhe as características de Maria de Nazaré Relaciona o milagre das Bodas de Caná com a figura de Maria como a primeira discipula de Jesus; Conhece as características de José; Tem capacidade de articular as características de Maria e de José como figuras de referência para a sua vida, dando vários exemplos específicos e pertinentes.	LT1 LT3 RI1
		B	Conhece e identifica as características da família de Nazaré. Relaciona o milagre das Bodas de Caná com a figura de Maria como a primeira discipula de Jesus. Tem capacidade de articular as características de Maria e de José como figuras de referência dando alguns exemplos pertinentes.	
		SUF	Conhece as características básicas da família de Nazaré. Relaciona, com dificuldade, o milagre das Bodas de Caná com Maria como a primeira discipula de Jesus. Conhece as características básicas de José. Tem capacidade de articular, de forma geral, as características de Maria e de José como figuras de referência dando poucos exemplos pertinentes.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento sobre as características de Maria de Nazaré nem compreende o significado do milagre das Bodas de Caná, não reconhecendo Maria como a primeira discipula de Jesus. Revela também desconhecimento das características de José e não é capaz de articular estas figuras como modelos de referência para a sua vida, nem apresenta exemplos concretos ou pertinentes.	

Domínio: Creio em Jesus Cristo	A infância e vida oculta de Jesus	MB	Conhece e contextualiza de forma clara os quatro evangelistas; Conhece a história de Jesus através da história de Maria; Articula a história de Jesus com a sua vida de forma clara, profunda e pertinente.	LT1 LT3 RI1
		B	Conhece e contextualiza os quatro evangelistas e pode fornecer informações básicas sobre cada um. Conhece a história de Jesus através da história de Maria e consegue relacionar esse conhecimento com a sua vida de forma clara e pertinente, embora com menor profundidade.	
		SUF	Sabe o nome dos quatro evangelistas, mas pode ter algumas dificuldades em fornecer informações adicionais sobre eles. Conhece a história básica de Jesus através da história de Maria e consegue fazer uma articulação simples com a sua vida, com várias lacunas e menos rigor. Articula a história de Jesus com a sua vida de forma geral, com várias imprecisões e limitações.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento nem capacidade de contextualização dos quatro evangelistas. Não conhece a história de Jesus através da história de Maria e não consegue articular a história de Jesus com a sua vida de forma clara, profunda ou pertinente.	

Domínio: Creio em Jesus Cristo	As Bem-aventuranças, projecto de felicidade e santidade.	MB	Conhece e interpreta, de forma clara e rigorosa, a passagem bíblica das Bem-aventuranças; Percebe como pode viver a santidade na sua vida, clarificando com exemplos da sua vivência; Sabe o que significa santidade e o que implica ser santo.	LT1 LT3 RRP1
		B	Conhece e interpreta a passagem bíblica das Bem-aventuranças de forma clara. Compreende como pode viver a santidade na sua vida e articula exemplos da sua vivência. Sabe o que significa santidade e o que implica ser santo, embora possa apresentar algumas limitações na explicação.	
		SUF	Conhece a passagem bíblica das Bem-aventuranças de forma geral, mas com dificuldades e limitações na interpretação. Tem uma compreensão básica de como pode viver a santidade na sua vida, apresentando exemplos simples e menos claros. Sabe de forma geral o que significa santidade e o que implica ser santo, mas com várias lacunas na explicação.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento nem capacidade de interpretação clara e rigorosa da passagem bíblica das Bem-aventuranças. Não compreende o significado da santidade nem sabe o que implica ser santo, não conseguindo clarificar com exemplos da sua própria vivência como pode viver a santidade no dia a dia.	

Domínio: Creio em Jesus Cristo	Jesus anuncia o Reino em Parábolas	MB	Sabe identificar uma referência bíblica e encontrá-la na Bíblia; Conhece e interpreta a mensagem das parábolas de Jesus; Articula, de forma pertinente, clara e profunda, as parábolas de Jesus com a sua vida.	LT1 LT3 RRP1
		B	Sabe identificar uma referência bíblica e encontrá-la na Bíblia, apesar necessitar de alguma ajuda ocasional. Conhece e explora as parábolas de Jesus, conseguindo explicar seu significado e importância, mas com menor profundidade. Articula as parábolas de Jesus com a sua vida de forma pertinente, mas com algumas limitações.	
		SUF	Consegue identificar uma referência bíblica e encontrá-la na Bíblia, mas tem dificuldades em fazê-lo de forma autônoma. Conhece algumas parábolas de Jesus e consegue explicá-las de forma básica, com várias lacunas no entendimento e na exploração dos seus significados. Articula as parábolas de Jesus com a sua vida de forma geral, com várias imprecisões e limitações na clareza e profundidade.	
		INSUF	O aluno não sabe identificar uma referência bíblica nem encontrá-la na Bíblia. Revela desconhecimento e incapacidade para interpretar a mensagem das parábolas de Jesus, assim como não consegue articular, de forma clara, pertinente ou profunda, as parábolas com a sua própria vida.	

Domínio: Creio em Jesus Cristo	Paixão de Cristo e Ressurreição	MB	Conhece, interpreta e sintetiza, de forma clara e rigorosa, a passagem bíblica da Paixão de Cristo; Sabe o que é a ressurreição e compreende, exteriorizando pertinentemente no seu discurso oral e escrito, que é a verdade mais importante da Fé dos Cristãos.	LT1 RI1 RI2 DPA1
		B	Conhece e interpreta com alguma dificuldade em sintetizar a passagem bíblica da Paixão de Cristo. Sabe o que é a ressurreição e compreende que é a verdade mais importante da Fé dos Cristãos, conseguindo exteriorizar essa compreensão de forma adequada, mas com algumas limitações na clareza do discurso oral e escrito.	
		SUF	Conhece, com limitações na sua interpretação e síntese, a passagem bíblica da Paixão de Cristo; Tem uma compreensão básica do que é a ressurreição e reconhece que é uma verdade importante da Fé dos Cristãos, mas exterioriza essa compreensão de forma simples e com várias lacunas no discurso oral e escrito.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento, interpretação nem capacidade de síntese clara e rigorosa da passagem bíblica da Paixão de Cristo. Não compreende o significado da ressurreição, nem consegue expressar de forma pertinente, oralmente ou por escrito, a sua importância como a verdade central da Fé Cristã.	

Domínio: Creio no Espírito Santo	Os Discípulos de Jesus, testemunhas da ressurreição	MB	Conhece e compreende a história do Pentecostes; Percebe a forma como se revela o Espírito Santo, através dos dons e dos frutos, exteriorizando de forma pertinente no seu discurso oral e escrito; Compreende por que razão os Apóstolos professavam a sua Fé.	LT1 RI1 RI2 DPA1
		B	Conhece a história do Pentecostes de forma clara e adequada, embora com menos profundidade e alguns detalhes menos rigorosos. Percebe a forma como se revela o Espírito Santo na sua vida através dos dons e dos frutos. Compreende por que razão os Apóstolos professavam a sua Fé.	
		SUF	Conhece a história do Pentecostes de forma geral, mas com algumas imprecisões e limitações na clareza e rigor. Tem uma compreensão básica da forma como se revela o Espírito Santo na sua vida através dos dons e dos frutos, mas exterioriza essa compreensão de forma simples e com várias lacunas no discurso oral e escrito. Compreende de forma geral por que razão os Apóstolos professavam a sua Fé, mas com pouco pormenor e exemplos na sua exteriorização.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento nem compreensão da história do Pentecostes. Não percebe a forma como o Espírito Santo se revela através dos dons e frutos, nem consegue expressar essa compreensão de forma pertinente no discurso oral ou escrito. Não compreende as razões pelas quais os Apóstolos professavam a sua Fé.	

Domínio: Crio na Igreja	A Igreja que somos nós	MB	Conhece o início das primeiras comunidades cristãs e instituição da Igreja de forma clara e pertinente; Reconhece que os cristãos são as "pedras vivas" da Igreja e consegue exteriorizar de forma adequada; Sabe identificar de forma clara qual é a sua paróquia, o seu pároco e a sua comunidade paroquial;	LT1 RI1 RI2 DPA1
		B	Conhece o início das primeiras comunidades cristãs e a instituição da Igreja. Reconhece que os cristãos são as "pedras vivas" da Igreja e consegue exteriorizar. Sabe identificar qual é a sua paróquia, o seu pároco e a sua comunidade paroquial. Compreende como pode participar na pastoral do colégio, fornecendo exemplos de participação.	
		SUF	Conhece, com dificuldade, o início das primeiras comunidades cristãs e a instituição da Igreja de forma geral. Reconhece que os cristãos são as "pedras vivas" da Igreja, mas apresenta uma compreensão básica e com várias lacunas na exteriorização. Sabe identificar, em parte, o que é uma comunidade paroquial. Compreende com dificuldade como pode participar na pastoral do colégio.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento claro nem pertinente sobre o início das primeiras comunidades cristãs e a instituição da Igreja. Não reconhece que os cristãos são as "pedras vivas" da Igreja, nem consegue expressar essa ideia adequadamente. Não sabe identificar a sua paróquia, o seu pároco ou a sua comunidade paroquial, nem sabe como participar na pastoral do colégio, não fornecendo exemplos claros.	

Domínio: Eu Creio	A Profissão de Fé	MB	Conhece de forma clara e pertinente a origem da oração do Credo; Sabe relacionar o Credo Apostólico com o Credo de Niceia; Mobiliza os conhecimentos do Credo e tem uma compreensão adequada de cada palavra; Compreende que na celebração da Profissão de Fé, são renovados os votos do batismo.	LT1 RI1 RI2 DPA2
		B	Conhece a origem do Credo. Relaciona, em parte, o Credo Apostólico com o Credo de Niceia. Mobiliza os conhecimentos do Credo; Compreende que na celebração da Profissão de Fé, são renovados os votos do batismo.	
		SUF	Conhece, de forma geral e com dificuldades, a origem do Credo. Relaciona de forma básica o Credo Apostólico com o Credo de Niceia; Mobiliza os conhecimentos do Credo, com algumas dificuldades; Compreende de forma geral que na celebração da Profissão de Fé são renovados os votos do batismo.	
		INSUF	O aluno não demonstra conhecimento claro nem pertinente sobre a origem da oração do Credo. Não sabe relacionar o Credo Apostólico com o Credo de Niceia, nem mobiliza adequadamente os conhecimentos sobre o Credo, revelando falta de compreensão do significado de cada palavra. Não compreende que a celebração da Profissão de Fé corresponde à renovação dos votos do batismo.	