



Colégio de Santa Maria
3.º Ciclo

DESCRITORES

Francês

7.º Ano

Competências		Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: PRODUCTION ORALE 30 %	Produção Oral	3	Faz, com correção ,* pequenas apresentações (espontâneas ou previamente preparadas) sobre temas abordados em sala de aula. *Mobiliza adequadamente o vocabulário trabalhado em aula, sem vocabulário adicional *Domina as estruturas gramaticais já aprendidas	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4 RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2 SEA1
		2	Faz pequenas apresentações (espontâneas ou previamente preparadas) sobre temas abordados em sala de aula: *Mobiliza adequadamente algum vocabulário trabalhado *Domínio limitado das estruturas gramaticais já aprendidas OU *Domina apenas um dos itens (vocabulário ou gramática)	
		1	Revela dificuldade * na produção de pequenos textos orais (espontâneos ou previamente preparados): *Usa frases e palavras isoladas *Controlo limitado das estruturas gramaticais	
	Inteligibilidade	3	Comunica de forma inteligível com pronúncia e entoação que não comprometem uma comunicação efetiva.	
		2	Comunica de forma nem sempre inteligível com alguns erros de pronúncia e/ou entoação e que comprometem parcialmente uma comunicação efetiva.	
		1	Raramente comunica de forma inteligível.	
	Interação Oral	3	Pergunta e responde com facilidade a questões sobre aspetos pessoais e estabelece, sem dificuldade, interações	
		2	Pergunta e responde a questões sobre aspetos pessoais, necessitando da ajuda do interlocutor e estabelece interações	
		1	Revela muita dificuldade na formulação de perguntas e respostas, ainda que com a ajuda do interlocutor e estabelece interações com dificuldade.	

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: COMPRÉHENSION ORALE 20 %	Compreensão Oral	3	Segue indicações, normas e instruções orais sem dificuldade . Identifica e compreende ideias principais (assunto, intervenientes, etc) em enunciados/textos orais ou em documentos audio-visuais adequados sem dificuldade .	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, I4
		2	Segue indicações, normas e instruções orais com ajuda. Identifica e compreende apenas uma parte das ideias em enunciados/textos orais ou em documentos audiovisuais adequados.	RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4
		1	Revela muita dificuldade na compreensão das informações orais, não o conseguindo fazer sem recurso à língua materna .	RI2 SEA1

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: COMPRÉHENSION ÉCRITE 20 %	Compreensão Escrita	3	Compreende sem dificuldade informação familiar: perguntas, instruções, mensagens e textos simples e curtos. Compreende, sem dificuldade , pequenos textos de leitura extensiva com vocabulário trabalhado em aula. Identifica informação relevante num texto (qui, quoi, quand, où, comment, etc).	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4
		2	Compreende com alguma dificuldade informação familiar: perguntas, instruções, mensagens e textos simples e curtos. Compreende, com alguma dificuldade , pequenos textos de leitura extensiva com vocabulário trabalhado em aula. Identifica, com alguma dificuldade, informação relevante num texto, necessitando, por vezes, de ajuda .	RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2
		1	Revela dificuldade na compreensão de informação familiar: perguntas, instruções, mensagens e textos simples e curtos. Identifica e compreende, apenas com ajuda , informação de um texto.	SEA1

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: EXPRESSION ÉCRITE 30%	Produção Escrita	3	Produz sem dificuldade e com correção , * textos descritivos curtos: * vocabulário abordado em aula * estruturas gramaticais simples adequadas.	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4 RRP1, RRP2
		2	Produz textos descritivos curtos, cometendo alguns erros no uso de vocabulário e estruturas gramaticais simples.	PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2
		1	Revela dificuldades na produção de textos descritivos curtos, nos planos lexical e/ou gramatical.	SEA1

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
	Interação Escrita	3	Preenche formulários simples sem dificuldade ; Responde por escrito, com correção , * a mensagens não complexas (posts, e-mails, mensagens SMS), * vocabulário simples * estruturas gramaticais básicas adequadas.	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4 RRP1, RRP2
		2	Preenche parcialmente formulários simples; Responde por escrito a mensagens não complexas (posts, e-mails, mensagens SMS), mobilizando parcialmente o léxico e as estruturas gramaticais básicas adequadas à situação.	PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2
		1	Revela dificuldade no preenchimento de formulários simples; Revela dificuldade ao mobilizar o léxico e/ou as estruturas gramaticais simples relevantes para responder a mensagens não complexas (posts, e-mails, mensagens SMS).	SEA1