



Colégio de Santa Maria
3.º Ciclo

DESCRITORES

Francês

8.º Ano

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: PRODUCTION ORALE 30%	Produção Oral	3	Faz, com correção ,* apresentações (espontâneas ou previamente preparadas) sobre temas abordados em sala de aula e é capaz de recontar, com correção ,* uma pequena história, sequenciando os acontecimentos. *Mobiliza adequadamente o vocabulário trabalhado *Domina as estruturas gramaticais já aprendidas	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4 RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2 SEA1
		2	Prepara apresentações sobre temas abordados em sala de aula e é capaz de recontar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos. *Mobiliza adequadamente algum vocabulário trabalhado *Domínio limitado das estruturas gramaticais já aprendidas OU *Domina apenas um dos itens (vocabulário ou gramática)	
		1	Revela dificuldade * na produção de textos orais e no reconto de uma pequena história: *Usa frases muito simples e curtas *Controlo limitado das estruturas gramaticais	
	Inteligibilidade	3	Comunica sempre de forma inteligível com pronúncia e entoação que não comprometem uma comunicação efetiva.	
		2	Comunica de forma nem sempre inteligível com alguns erros de pronúncia e/ou entoação e que comprometem parcialmente uma comunicação efetiva.	
		1	Raramente comunica de forma inteligível.	
	Interação Oral	3	Participa sem hesitações em pequenos diálogos sobre situações que lhe são familiares, satisfazendo necessidades imediatas e/ou trocando opiniões ou fazendo comparações.	
		2	Participa em pequenos diálogos sobre situações que lhe são familiares, satisfazendo necessidades imediatas e/ou trocando opiniões e fazendo comparações, necessitando da ajuda do interlocutor .	
		1	Revela muita dificuldade na interação em pequenos diálogos, na troca de opiniões e no estabelecimento de comparações, mesmo sobre situações que lhe são familiares e mesmo com a ajuda do interlocutor.	

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: OMPRÉHENSION ÉCRITE 20%	Compreensão Oral	3	Compreende sem dificuldade discursos articulados de forma clara (ex. uma história, uma notícia). Segue sem dificuldade conversas sobre assuntos que lhe são familiares. Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, I4
		2	Compreende com alguma dificuldade discursos articulados de forma clara (ex. uma história, uma notícia). Segue partes de uma conversa sobre assuntos que lhe são familiares. Identifica com alguma dificuldade partes do discurso como o contexto, a ideia principal e informações simples.	RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2
		1	Revela muita dificuldade na compreensão de discursos articulados de forma clara (ex. uma história, uma notícia), não conseguindo apreender o sentido e o objetivo global do discurso. Revela muita dificuldade em seguir uma conversa sobre assuntos que lhe são familiares. Identifica apenas informações muito simples no discurso.	SEA1

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: COMPREENSÃO ÉCRITA 20 %	Compreensão Escrita	3	Compreende sem dificuldade textos com vocabulário trabalhado em sala de aula. Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. Compreende sem dificuldade textos adaptados de leitura extensiva com vocabulário familiar.	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4
		2	Compreende com alguma dificuldade textos com vocabulário trabalhado em sala de aula. Identifica, com alguma dificuldade, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados, necessitando, por vezes, de ajuda. Compreende, com alguma dificuldade, textos adaptados de leitura extensiva, com vocabulário familiar, conseguindo retirar apenas as ideias principais e alguma informação essencial.	RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2 SEA1
		1	Revela muita dificuldade na compreensão de textos com vocabulário trabalhado em sala de aula. Identifica e compreende, apenas com ajuda, a ideia principal de textos diversificados. Compreende, com muita dificuldade, textos adaptados de leitura extensiva, ainda que com vocabulário familiar.	

Domínio: EXPRESSION ÉCRITE 30 %	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
	Produção Escrita	3	Produz sem dificuldade e com correção,* textos descritivos. Escreve sem dificuldade e com correção,* notas e mensagens sobre assuntos de necessidade imediata. Exprime sem dificuldade e com correção,* opiniões e interesses. * vocabulário simples e abordado em aula. * estruturas gramaticais simples adequadas e trabalhadas em aula.	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4 RRP1, RRP2
		2	Produz textos descritivos curtos, cometendo alguns erros no uso de vocabulário e estruturas gramaticais simples, conseguindo veicular a mensagem. Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata, cometendo erros de vocabulário e estruturas gramaticais simples e trabalhadas em aula. A sua mensagem é compreensível. Exprime opiniões sobre os seus interesses, cometendo alguns erros de vocabulário e estruturas gramaticais simples e trabalhadas em aula. A sua mensagem é compreensível.	PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2 SEA1
		1	Revela dificuldade na produção de textos descritivos curtos, nos planos lexical e/ou gramatical, passando uma mensagem confusa e de difícil compreensão. Revela dificuldade a escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata, passando uma mensagem confusa e de difícil compreensão. Revela dificuldade em expressar opiniões sobre os seus interesses, mesmo usando expressões e frases simples do dia a dia, passando uma mensagem confusa e de difícil compreensão.	



Colégio de Santa Maria
3.º Ciclo

Interação Escrita	3	Preenche formulários simples sem dificuldade. Responde por escrito, com correção, * a mensagens não complexas (posts, e-mails, mensagens SMS). * vocabulário simples * estruturas gramaticais básicas adequadas.	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4 RRP1, RRP2
	2	Preenche parcialmente formulários simples. Responde por escrito a mensagens não complexas (posts, e-mails, mensagens SMS), mobilizando parcialmente o léxico e as estruturas gramaticais básicas adequadas à situação.	PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2
	1	Revela dificuldade no preenchimento de formulários simples. Revela dificuldade ao mobilizar o léxico e/ou as estruturas gramaticais simples relevantes para responder a mensagens não complexas (posts, e-mails, mensagens SMS).	SEA1