



Colégio de Santa Maria
3.º Ciclo

DESCRITORES

Francês

9.º Ano

Competências		Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: PRODUCTION ORALE 30 %	Produção Oral	3	Faz apresentações sobre temas abordados em sala de aula, conseguindo exprimir-se *com correção sobre temas não abordados. *Mobiliza adequadamente o vocabulário trabalhado, construindo frases complexas com encadeamento de ideias . *Domina as estruturas gramaticais	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4 RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2 SEA1
		2	Faz apresentações sobre temas abordados em sala de aula : *mobiliza adequadamente algum vocabulário trabalhado, com hesitações não impeditivas da comunicação * domínio limitado das estruturas gramaticais já aprendidas OU * domina apenas um dos itens (vocabulário ou gramática)	
		1	Revela dificuldade* na produção de textos orais: * usa frases e palavras isoladas * controlo limitado das estruturas gramaticais * muita dificuldade em verbalizar opiniões	
	Inteligibilidade	3	Comunica sempre de forma inteligível com pronuncia e entoação que não comprometem uma comunicação efetiva.	
		2	Comunica de forma nem sempre inteligível com alguns erros de pronuncia e/ou entoação e que comprometem parcialmente uma comunicação efetiva.	
		1	Raramente comunica de forma inteligível.	
	Interação Oral	3	Entende e troca ideias em situações do dia a dia. É capaz de iniciar, manter e terminar uma conversa com facilidade .	
		2	Entende e troca ideias em situações do dia a dia. É capaz de iniciar, manter ou terminar uma conversa breve, embora necessitando do incentivo e da ajuda do interlocutor.	
		1	Mantém conversas muito simples, apesar de mostrar alguma dificuldade. Necessita de muito estímulo e apoio do interlocutor.	

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: COMPRÉHENSION ORALE 20%	Compreensão Oral	3	Compreende, sem dificuldade , instruções detalhadas dadas pelo professor. Identifica o conteúdo principal do que ouve e vê, bem como informações específicas (intervenientes, a sequência do discurso etc).	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, I4
		2	Compreende instruções dadas pelo professor, ainda que necessitando de ajuda (repetição, reformulação da instrução) Identifica o conteúdo principal do que ouve e vê, embora nem sempre compreenda informações específicas (os intervenientes, a sequência do discurso, etc)	RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2
		1	Revela muita dificuldade na compreensão das instruções dadas pelo professor, mesmo com ajuda. Revela dificuldade na compreensão do conteúdo de um audio ou audiovisual.	SEA1

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: COMPRÉHENSION ÉCRITE 20%	Compreensão Escrita	3	Compreende, sem dificuldade , textos de diversos géneros sobre temas abordados em aula, selecionando e hierarquizando informação. Lê e compreende textos de leitura extensiva.	LT1, LT2, LT3
		2	Compreende, com alguma dificuldade , textos narrativos sobre temas abordados em aula, selecionando, com ajuda , informação essencial nos textos analisados Compreende pequenos textos adaptados de leitura extensiva, com ajuda .	IC1, IC2, IC3, IC4 RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4
		1	Revela muita dificuldade na compreensão de textos narrativos sobre temas abordados em sala de aula tendo muita dificuldade em selecionar informação essencial em textos analisados. Revela muita dificuldade na compreensão de pequenos textos adaptados de leitura extensiva, precisando de ajuda.	RI2 SEA1

Competências		Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
Domínio: PRODUCTION ÉCRITE 30 %	Produção Escrita	3	Redige, corretamente*, textos simples sobre pessoas, objetos, rotinas e planos para o futuro. *mobiliza o vocabulário *utiliza as estruturas gramaticais requeridas para cada situação; Redige sem dificuldade diálogos com encadeamento lógico. Exprime, sem dificuldade, opiniões sobre temas trabalhados ou não em sala de aula.	LT1, LT2, LT3
		2	Redige textos simples sobre pessoas, objetos, rotinas e planos para o futuro *com lacunas nos planos lexical e/ou gramatical não impeditivas da comunicação; Redige diálogos com encadeamento lógico, evidenciando lacunas nos planos lexical e/ou gramatical não comprometedoras da respetiva compreensão. Exprime opiniões sobre temas trabalhados em aula.	IC1, IC2, IC3, IC4 RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4 RI2
		1	Apresenta dificuldade na redação de textos simples sobre pessoas, objetos, rotinas e planos para o futuro: *revela lacunas nos planos lexical e/ou gramatical que comprometem a comunicação; Apresenta dificuldade na redação de diálogos com encadeamento lógico, revelando lacunas nos planos lexical e/ou gramaticais que comprometem a respetiva compreensão. Revela dificuldade ao expressar opiniões sobre os temas trabalhados em aula.	SEA1

	Competências	Níveis	Descritores de desempenho	Perfil do aluno CSM
	Interação Escrita	3	Pede e dá, com correção* , informação por escrito * mobiliza os recursos lexicais e/ou gramaticais adequados.	LT1, LT2, LT3 IC1, IC2, IC3, IC4
		2	Pede e dá informação por escrito, ainda que o faça parcialmente , dada o domínio igualmente parcial dos recursos lexicais e/ou gramaticais inerentes.	RRP1, RRP2 PCPC1, PCPC2, PCPC3, PCPC4
		1	Revela dificuldade ao pedir e/ou dar informação por escrito, dadas as lacunas nos planos lexical e/ou gramatical que comprometem a interação, precisando sempre de ajuda para o fazer.	RI2 SEA1